प्रतिदर्श प्रश्न पत्र 6 (2019-20)

हिन्दी - अ (कोड-002)

कक्षा-10

निर्धारित समय- 3 घंटे **अधिकतम अंक - 80**

सामान्य निर्देशः-

1. इस प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं- क, ख, ग और घ।
2. सभी खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
3. यथासंभव प्रत्येक खंड के प्रश्नों के उत्तर क्रम से लिखिए।
4. एक अंक के प्रश्नों का उत्तर लगभग 15-20 शब्दों में लिखिए।
5. दो अंकों के प्रश्नों का उत्तर लगभग 30-40 शब्दों में लिखिए।
6. तीन अंकों के प्रश्नों का उत्तर लगभग 60-70 शब्दों में लिखिए।

खण्ड-क (अपठित अंश) 10

1. **निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-** 10

आपको चरित्र पतन का भय है न? ठीक है, छात्र-छात्राओं के स्वतंत्र मिलन से ऐसा भी हो सकता है, किंतु उसी अवस्था में जब उन्हें उचित मार्ग-निर्देशन प्राप्त न हो, जबकि एक-दूसरे को एक-दूसरे से छिपा कर रखा गया हो, तभी जिज्ञासा की उत्सुकता भी अधिक होती है। यह स्वाभाविक है कि मानव मन अप्राप्य रूप वस्तु की ओर अधिक आकर्षित होता है यदि उसे वह वस्तु स्वाभाविक रूप से न प्राप्त हो तो वह अस्वाभाविक रूप से खोजता है, छिपकर प्राप्त करता है। अतः वह पतित हो जाता है। इस प्रकार यदि बचपन से ही छात्र-छात्राएँ साथ-साथ रहें तो उनमें स्वस्थ आकर्षण ही शेष रह जाएगा। इससे बालक-बालिकाएँ परस्पर गुणों का आदान-प्रदान करके अपने-अपने व्यक्तित्व का समुचित विकास कर सकते हैं। एक-दूसरे को समझकर स्वस्थ समाज की स्थापना कर सकते हैं। सामाजिक धरातल पर वे कहीं अधिक निपुणता प्राप्त कर परस्पर संबंधों एवं सामाजिक एकता को सबल करेंगे।

1. निर्देश शब्द में उपसर्ग बताइए। 2
2. मानव मन के पतित होने का कारण क्या है? 2
3. छात्र-छात्राएँ अपने व्यक्तित्व का समुचित विकास कैसे कर सकते हैं? 2
4. आदान-प्रदान का विग्रह कर समास का नाम भी लिखिए। 2
5. जिज्ञासा शब्द का अर्थ बताइए। 1
6. उपर्युक्त गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक लिखिए। 1

खण्ड-ख (व्यावहारिक व्याकरण) 16

2. **निर्देशानुसार उत्तर लिखिए।** $1 \times 4 = 4$

1. पौधे लगाकर माली चला गया। (संयुक्त वाक्य में बदलिए)
2. आँधी आई और आम झड़ गए। (सरल वाक्य में बदलिए)
3. परिश्रमी व्यक्ति को सभी चाहते हैं। (मिश्र वाक्य में बदलिए)
4. बच्चा रोया और चुप हो गया। (रचना के आधार पर वाक्य भेद लिखिए)

3. **निर्देशानुसार वाच्य परिवर्तन कीजिए।** $1 \times 4 = 4$

1. उससे दौड़ा नहीं जाता। (कर्तृवाच्य में बदलिए)
2. नौकर कपड़े धोता है। (कर्मवाच्य में बदलिए)

3. मैं नहीं उठता। (भाववाच्य में बदलिए)
4. अशोक पतंग उड़ा रहा है। (कर्मवाच्य में बदलिए)

4. निम्नलिखित वाक्यों के रेखांकित पदों का पद-परिचय लिखिए। $1 \times 4 = 4$

1. अध्यापिका ने स्वतंत्रता संग्राम की घटना सुनाई।
2. काव्या के पास संगीत की पुस्तक है।
3. कंगारू बहुत तेज दौड़ते हैं।
4. नन्हीं पिंकी की गुड़िया बहुत सुंदर है।

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए- $1 \times 4 = 4$

1. वीर और रौद्र रसों के भाव लिखिए।
2. विभाव कितने प्रकार का होता है?
3. जसोदा हरि पालने झुलावै, इस पंक्ति में किस रस का प्रयोग हुआ है?
4. निम्नलिखित काव्यांशों में निहित रस बताइए-

    अभी तो मुकुट बँधा था माथ,
    हुए कल ही हल्दी के हाथ
    हाय रूक गया यही संसार
    बना सिंदूर अनल अंगार।
5. **शोक** किस रस का स्थाई भाव है?

खण्ड-ग (पाठ्य-पुस्तक एवं पूरक पाठ्य-पुस्तक) 34

6. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 6

मूर्ति संगमरमर की थी। टोपी की नाक से कोट के दूसरे बटन तक कोई दो फुट ऊँची। जिसे कहते हैं बेस्ट और सुंदर थी। नेताजी सुंदर लग रहे थे। कुछ-कुछ मासूम और कमसिन। फौजी वर्दी में मूर्ति को देखते ही **दिल्ली चलो** और **तुम मुझे खून दो** .... वगैरह याद आने लगते थे। इस दृष्टि से यह सफल और सराहनीय प्रयास था। केवल एक चीज की ही कसर थी जो देखते ही खटकती थी। नेताजी की आँखों पर चश्मा नहीं था यानी चश्मा तो था, लेकिन संगमरमर का नहीं था। एक सामान्य और सचमुच के चश्मे का चौड़ा काला फ्रेम मूर्ति को पहना दिया गया था। हालदार साहब जब पहली बार इस शहर से गुजरे और चौराहे पर पान खाने रूके तभी उन्होंने इसे लक्षित किया और उनके चेहरे पर एक कौतुक भरी मुस्कान फैल गई। वाह भाई! यह आइडिया भी ठीक है। मूर्ति पत्थर की लेकिन चश्मा रियल।

1. मूर्ति किसकी और कैसी थी? 2
2. मूर्ति बनाने का प्रयास कैसा था और क्यों? 2
3. हालदार साहब जब पहली बार इस शहर से गुजरे और चौराहे पर पान खाने रूके तो उन्होंने क्या लक्षित किया? 2

7. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 30-40 शब्दों में लिखिए- $2 \times 4 = 8$

1. बिस्मिल्लाह खाँ के हाथ से क्या आशय है?
2. पाठ के आधार पर बताएँ कि बालगोबिन भगत की कबीर पर श्रद्धा किन-किन रूपों में प्रकट हुई है?
3. इस पाठ में नवाब साहब द्वारा खीरा खाने की तैयारी करने का एक चित्र प्रस्तुत किया गया है। इस पूरी प्रक्रिया को अपने शब्दों में व्यक्त कीजिए।
4. पाठ में आए उन प्रसंगों का उल्लेख कीजिए जिनमें फादर बुल्के का हिंदी प्रेम प्रकट होता है?
5. शहनाई और काशी के बारे में खाँ साहब के कैसे विचार हैं?

8. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 6

हमारें हरि हारिल की लकरी।
मन क्रम बचन नंद-नंदन उर, यह दृढ़ करि पकरी।

जागत सोवत, स्वप्न, दिवस निसि, कान्ह-कान्ह जकरी।
सुनत जोन लागत है ऐसौं, ज्यौं करूई ककरी।
सु तौ ब्याधि हमकौं लै आए, देखी सुनी न करी।
यह तौ सूर तिनहिं लै सौंपौ, जिनके मन चकरी।

1. गोपियों ने श्रीकृष्ण को हारिल की लकड़ी क्यों कहा है? उन्होंने इस लकड़ी को किस तरह पकड़ा हुआ है? 2
2. गोपियों को योग का उपदेश कैसा लगता है और क्यों? 2
3. गोपियाँ किसे व्याधि मानती हैं? उसे किसे सौंपने का परामर्श देती हैं? 2

9. **निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 30-40 शब्दों में लिखिए-** $2 \times 4 = 8$

1. गोपियों द्वारा उद्धव को भाग्यवान कहने में क्या व्यंग्य निहित है?
2. परशुराम के क्रोध करने पर लक्ष्मण ने धनुष के टूट जाने के लिए कौन-कौनसे तर्क दिए?
3. कविता का शीर्षक **उत्साह** क्यों रखा गया है?
4. **छाया मत छूना** कविता में व्यक्त दुखों के कारणो को लिखिए।
5. फसल को नदियों के पानी का जादू क्यों कहा गया है?

10. **निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए-** $3 \times 2 = 6$

1. भोलानाथ और उसके साथियों के खेल और खेलने की सामग्री आपके खेल और खेलने की सामग्री से किस प्रकार भिन्न है?
2. प्राकृतिक सौंदर्य के अलौकिक आनंद में डूबी लेखिका को कौन-कौनसे दृश्य झकझोर गए?
3. हमारी पीढ़ी ने प्रकृति की लय, ताल और गति के साथ खिलवाड़ का अक्षम्य अपराध किया है। यह कथन कहाँ तक सत्य है? स्पष्ट कीजिए।

खण्ड-घ (लेखन) 20

11. **निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर लगभग 200 से 250 शब्दों में निबंध लिखिए-** 10

(1) आदर्श विद्यार्थी
संकेत बिंदु : विद्यार्थी का अर्थ * गुण * लगन * विनम्रता * अनुशासन * समाज का विकास और देश सेवा * उपसंहार।

(2) खेल और हमारा स्वास्थ्य
संकेत : स्वास्थ्य का महत्व * स्वस्थ रखने के लिए खेल * खेलों से लाभ * उपसंहार।

(3) विद्यार्थी एवं अनुशासन
संकेत : विद्यार्थी शब्द का अर्थ * विद्यार्थी जीवन * अनुशासन * वर्तमान स्थिति * अनुशासनहीनता के कारण * उपसंहार

12. **दुर्घटनाग्रस्त हो जाने पर अवकाश हेतु प्रधानाचार्य जी को एक पत्र लगभग 80-100 शब्दों में लिखिए।** 5

अथवा

निकट के प्रार्थना पूजाघरों में लाउडस्पीकर के मनमाने प्रयोग से होने वाली परेशानियों का उल्लेख करते हुए थानाध्यक्ष को एक पत्र लगभग 80-100 शब्दों में लिखिए।

13. **किसी प्रकाशन समूह की हिंदी व्याकरण की पुस्तक के लिए 25-50 शब्दो में विज्ञापन तैयार कीजिए।**

अथवा

किसी आयुर्वेदिक हैल्थ टॉनिक के लिए 25-50 शब्दों में एक विज्ञापन लिखिए।

Download Solved Version of this unsolved paper from www.cbse.online