

**Series : TYM****SET – 1**

कोड नं.

Code No.

**3/1**

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 14 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

**हिन्दी****HINDI****(पाठ्यक्रम अ)****(Course A)**

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80

Maximum Marks : 80

**सामान्य निर्देश :**

- इस प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं – क, ख, ग और घ ।
- चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है ।
- यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए ।

3/1

1

[P.T.O.]

## खंड 'क'

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 20 शब्दों में लिखिए :

महात्मा गांधी ने कोई 12 साल पहले कहा था –

मैं बुराई करने वालों को सजा देने का उपाय ढूँढ़ने लगूँ तो मेरा काम होगा उनसे प्यार करना और धैर्य तथा नम्रता के साथ उन्हें समझाकर सही रास्ते पर ले आना। इसलिए असहयोग या सत्याग्रह घृणा का गीत नहीं है। असहयोग का मतलब बुराई करने वाले से नहीं, बल्कि बुराई से असहयोग करना है।

आपके असहयोग का उद्देश्य बुराई को बढ़ावा देना नहीं है। अगर दुनिया बुराई को बढ़ावा देना बंद कर दे तो बुराई अपने लिए आवश्यक पोषण के अभाव में अपने-आप मर जाए। अगर हम यह देखने की कोशिश करें कि आज समाज में जो बुराई है, उसके लिए खुद हम कितने जिम्मेदार हैं तो हम देखेंगे कि समाज से बुराई कितनी जल्दी दूर हो जाती है। लेकिन हम प्रेम की एक झूठी भावना में पड़कर इसे सहन करते हैं। मैं उस प्रेम की बात नहीं करता, जिसे पिता अपने गलत रास्ते पर चल रहे पुत्र पर मोहांध होकर बरसाता चला जाता है, उसकी पीठ थपथपाता है ; और न मैं उस पुत्र की बात कर रहा हूँ जो झूठी पितृ-भक्ति के कारण अपने पिता के दोषों को सहन करता है। मैं उस प्रेम की चर्चा नहीं कर रहा हूँ। मैं तो उस प्रेम की बात कर रहा हूँ, जो विवेकयुक्त है और जो बुद्धियुक्त है और जो एक भी गलती की ओर से आँख बंद नहीं करता। यह सुधारने वाला प्रेम है।

- (क) गांधीजी बुराई करने वालों को किस प्रकार सुधारना चाहते हैं ? 2
- (ख) बुराई को कैसे समाप्त किया जा सकता है ? 2
- (ग) 'प्रेम' के बारे में गांधीजी के विचार स्पष्ट कीजिए। 2
- (घ) असहयोग से क्या तात्पर्य है ? 1
- (ङ) उपर्युक्त गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक दीजिए। 1

2. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 20 शब्दों में लिखिए :

तुम्हारी निश्चल आँखें

तारों-सी चमकती हैं मेरे अकेलेपन की रात के आकाश में

प्रेम पिता का दिखाई नहीं देता है

ज़रूर दिखाई देती होगी नसीहतें

नुकीले पत्थरों-सी

दुनिया भर के पिताओं की लंबी कतार में

पता नहीं कौन-सा कितना करोड़वाँ नंबर है मेरा

पर बच्चों के फूलोंवाले बगीचे की दुनिया में

तुम अब्बल हो पहली कतार में मेरे लिए

मुझे माफ़ करना मैं अपनी मूर्खता और प्रेम में समझता था

मेरी छाया के तले ही सुरक्षित रंग-बिरंगी दुनिया होगी तुम्हारी

अब जब तुम सचमुच की दुनिया में निकल गई हो

मैं खुश हूँ सोचकर

कि मेरी भाषा के अहाते से परे है तुम्हारी परछाई ।

(क) बच्चे माता-पिता की उदासी में उजाला भर देते हैं – यह भाव किन पंक्तियों में आया है ? 1

(ख) प्रायः बच्चों को पिता की सीख कैसी लगती है ? 1

(ग) माता-पिता के लिए अपना बच्चा सर्वश्रेष्ठ क्यों होता है ? 1

(घ) कवि ने किस बात को अपनी मूर्खता माना है और क्यों ? 2

(ङ) भाव स्पष्ट कीजिए : 'प्रेम पिता का दिखाई नहीं देता ।' 2

## खंड 'ख'

3. निर्देशानुसार उत्तर लिखिए । 1 × 3 = 3
- (क) बालगोबिन जानते हैं कि अब बुढ़ापा आ गया ।  
(आश्रित उपवाक्य छाँटकर भेद भी लिखिए)
- (ख) मॉरीशस की स्वच्छता देखकर मन प्रसन्न हो गया ।  
(मिश्र वाक्य में बदलिए)
- (ग) गुरुदेव आराम कुर्सी पर लेटे हुए थे और प्राकृतिक सौंदर्य का आनंद ले रहे थे ।  
(सरल वाक्य में बदलिए)
4. निर्देशानुसार वाच्य बदलिए । 1 × 4 = 4
- (क) मई महीने में शीला अग्रवाल को कॉलेज वालों ने नोटिस थमा दिया ।  
(कर्मवाच्य में)
- (ख) देशभक्तों की शहादत को आज भी याद किया जाता है ।  
(कर्तृवाच्य में)
- (ग) खबर सुनकर वह चल भी नहीं पा रही थी ।  
(भाववाच्य में)
- (घ) जिस आदमी ने पहले-पहल आग का आविष्कार किया होगा, वह कितना बड़ा आविष्कर्ता होगा ।  
(कर्तृवाच्य में)
5. रेखांकित पदों का पद-परिचय लिखिए । 1 × 4 = 4
- अपने गाँव की मिट्टी छूने के लिए मैं तरस गया ।
6. (क) 'रति' किस रस का स्थायी भाव है ? 1 × 4 = 4
- (ख) 'करुण' रस का स्थायी भाव क्या है ?
- (ग) 'हास्य' रस का एक उदाहरण लिखिए ।
- (घ) निम्नलिखित पंक्तियों में रस पहचान कर लिखिए :  
मैं सत्य कहता हूँ सखे ! सुकुमार मत जानो मुझे,  
यमराज से भी युद्ध को प्रस्तुत सदा मानो मुझे ।

### खंड 'ग'

7. निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 20 शब्दों में लिखिए :

जीप कस्बा छोड़कर आगे बढ़ गई तब भी हालदार साहब इस मूर्ति के बारे में ही सोचते रहे, और अंत में इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि कुल मिलाकर कस्बे के नागरिकों का यह प्रयास सराहनीय ही कहा जाना चाहिए। महत्त्व मूर्ति के रंग-रूप या कद का नहीं, उस भावना का है; वरना तो देशभक्ति भी आजकल मज़ाक की चीज़ होती जा रही है।

दूसरी बार जब हालदार साहब उधर से गुजरे तो उन्हें मूर्ति में कुछ अंतर दिखाई दिया। ध्यान से देखा तो पाया कि चश्मा दूसरा है।

- (क) हालदार साहब को कस्बे के नागरिकों का कौन-सा प्रयास सराहनीय लगा और क्यों ? 2
- (ख) 'देशभक्ति भी आजकल मज़ाक की चीज़ होती जा रही है।' – इस पंक्ति में देश और लोगों की किन स्थितियों की ओर संकेत किया गया है ? 2
- (ग) दूसरी बार मूर्ति देखने पर हालदार साहब को उसमें क्या परिवर्तन दिखाई दिया ? 1

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 20 शब्दों में लिखिए : 2 × 4 = 8

- (क) 'बालगोबिन भगत' पाठ में किन सामाजिक रूढ़ियों पर प्रहार किया गया है ?
- (ख) महावीर प्रसाद द्विवेदी शिक्षा-प्रणाली में संशोधन की बात क्यों करते हैं ?
- (ग) 'काशी में बाबा विश्वनाथ और बिस्मिल्लाखाँ एक-दूसरे के पूरक हैं' – कथन का क्या आशय है ?
- (घ) वर्तमान समाज को 'संस्कृत' कहा जा सकता है या 'सभ्य' ? तर्क सहित उत्तर दीजिए।

9. निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 20 शब्दों में लिखिए :

हमारैं हरि हारिल की लकरी।

मन क्रम बचन नंद-नंदन उर, यह दृढ़ करि पकरी।

जागत सोवत स्वप्न दिवस-निसि, कान्ह-कान्ह जकरी।

सुनत जोग लागत है ऐसौ, ज्यों करुई ककरी।

सु तौ ब्याधि हमकों लै आए, देखी सुनी न करी।

यह तौ 'सूर' तिनहिं लै सौंपौ, जिनके मन चकरी।

- (क) 'हारिल की लकरी' किसे कहा गया है और क्यों ? 2
- (ख) 'तिनहिं लै सौंपौ' में किसकी ओर क्या संकेत किया गया है ? 2
- (ग) गोपियों को योग कैसा लगता है ? क्यों ? 1

10. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 20 शब्दों में लिखिए : 2 × 4 = 8
- (क) जयशंकर प्रसाद के जीवन के कौन से अनुभव उन्हें आत्मकथा लिखने से रोकते हैं ?
- (ख) बादलों की गर्जना का आह्वान कवि क्यों करना चाहता है ? 'उत्साह' कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए ।
- (ग) 'कन्यादान' कविता में व्यक्त किन्हीं दो सामाजिक कुरीतियों का उल्लेख कीजिए ।
- (घ) संगतकार की हिचकती आवाज उसकी विफलता क्यों नहीं है ?
11. "आज आपकी रिपोर्ट छाप दूँ तो कल ही अखबार बंद हो जाए" – स्वतंत्रता संग्राम के दौर में समाचार-पत्रों के इस रवैये पर 'एही ठैयाँ झुलनी हेरानी हो रामा' के आधार पर जीवन-मूल्यों की दृष्टि से लगभग 150 शब्दों में चर्चा कीजिए । 4

#### अथवा

'मैं क्यों लिखता हूँ', पाठ के आधार पर बताइए कि विज्ञान के दुरुपयोग से किन मानवीय मूल्यों की क्षति होती है ? इसके लिए हम क्या कर सकते हैं ?

#### खंड 'घ'

12. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर 200 से 250 शब्दों में निबंध लिखिए : 10
- (क) महानगरीय जीवन
- विकास की अंधी दौड़
  - संबंधों का हास
  - दिखावा

(ख) पर्वों का बदलता स्वरूप

- तात्पर्य
- परंपरागत तरीके
- बाजार का बढ़ता प्रभाव

(ग) बीता समय फिर लौटता नहीं

- समय का महत्त्व
- समय नियोजन
- समय गँवाने की हानियाँ

13. आपके क्षेत्र के पार्क को कूड़ेदान बना दिया गया था। अब पुलिस की पहल और मदद से पुनः बच्चों के लिए खेल का मैदान बन गया है। अतः आप पुलिस आयुक्त को धन्यवाद पत्र लिखिए। 5

**अथवा**

पटाखों से होने वाले प्रदूषण के प्रति ध्यान आकर्षित करते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए।

14. पर्यावरण के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिए लगभग 50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए। 5

**अथवा**

विद्यालय के वार्षिकोत्सव के अवसर पर विद्यार्थियों द्वारा निर्मित हस्तकला की वस्तुओं की प्रदर्शनी के प्रचार हेतु लगभग 50 शब्दों में एक विज्ञापन लिखिए।

## सैकेंडरी स्कूल परीक्षा

मार्च – 2018

अंक-योजना – हिंदी ( 'अ' ) कोड संख्या 3/1, 3/2, 3/3

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

माननीय सर्वोच्च न्यायालय के आदेशानुसार परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. परीक्षकों के साथ जब तक प्रथम दिन वैयक्तिक अथवा सामूहिक रूप से अंक-योजना पर भली-भाँति विचार-विनिमय नहीं हो जाता तब तक मूल्यांकन आरंभ न कराया जाए।
2. अंक योजना का उद्देश्य मूल्यांकन को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ बनाना है। अंक-योजना में दिए गए उत्तर-बिंदु अंतिम नहीं हैं। ये सुझावात्मक एवं सांकेतिक हैं। यदि परीक्षार्थी ने इनसे भिन्न, किंतु उपयुक्त उत्तर दिए हैं तो उसे उपयुक्त अंक दिए जाएँ।
3. मूल्यांकन-कार्य अपनी निजी व्याख्या के अनुसार नहीं, बल्कि अंक-योजना में निर्दिष्ट निर्देशानुसार ही किया जाए।
4. प्रश्न के उपभागों के उत्तरों पर दाईं ओर अंक दिए जाएँ, बाद में उपभागों के इन अंकों के योग को बाईं ओर हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए।
5. यदि प्रश्न का कोई उपभाग नहीं है तो उस पर बाईं ओर ही अंक दिए जाएँ।
6. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर भी लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जहाँ उत्तर अधिक अच्छा लिखा गया है, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें।
7. प्रश्नों के उत्तर यदि बिंदुओं में अपेक्षित हो, और परीक्षार्थी अपेक्षा से अधिक बिंदुओं का उल्लेख करे तो सही बिंदु / बिंदुओं पर अंक दें और शेष / अनुपयुक्त बिंदुओं को काट दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि पर अंक न काटें।
9. शब्द-सीमा से अधिक शब्द होने पर भी अंक न काटे जाएँ।
10. प्रायः यह प्रवृत्ति देखी जाती है कि परीक्षक सहानुभूति में 30 % अंक प्राप्त करने वाले परीक्षार्थी को 33 % अंक देकर उत्तीर्ण कर देते हैं, या कहीं एक अंक केवल इस आधार पर काट लेते हैं कि पूरे अंक नहीं दिए जा सकते। यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने - 0 से 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक भी दिए जा सकते हैं।
11. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि कोई उत्तर पूर्णतः गलत मिलता है तो उस उत्तर पर गलत (X) चिह्नित कर शून्य (0) अंक दिए जाएँ।



अंक-योजना मार्च, 2018

प्रश्न पत्र 3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
<b>खंड 'क'</b>					
1	1 (क)	2 (क)	1 (क)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्यार करके</li> <li>• धैर्य और नम्रता से समझाकर</li> </ul>	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बुराई को बढ़ावा न देकर</li> <li>• बुराई के लिए स्वयं की ज़िम्मेदारी को पहचानकर</li> </ul>	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पुत्र के प्रति पिता का अंधा मोह और पिता के प्रति पुत्र की झूठी पितृभक्ति प्रेम नहीं है।</li> <li>• प्रेम तो विवेकयुक्त और बुद्धियुक्त होता है जो एक भी गलती की ओर से आँख बंद नहीं करता।</li> </ul>	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	बुराई से असहयोग करना	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	उपयुक्त शीर्षक पर पूरे अंक दें।	1
2	2 (क)	1 (क)	2 (क)	तुम्हारी निश्चल ..... रात के आकाश में।	1
	(ख)	(ख)	(ख)	नुकीले पत्थरों जैसी	1
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रेम और मोह के कारण	1

अंक-योजना मार्च, 2018

प्रश्न पत्र 3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

3	(घ)	(घ)	(घ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>बेटी पिता की छाया में ही सुरक्षित और खुश है।</li> <li>क्योंकि पिता की छाया से बाहर भी लड़की आत्मनिर्भर और खुश है।</li> </ul>	1+1=2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	पिता अपना प्रेम प्रकट नहीं करता। उसका प्रेम नसीहतों के रूप में प्रकट होता है जो अच्छी नहीं लगतीं।	2
<b>खंड 'ख'</b>					
4	3	5	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>कि अब बुढ़ापा आ गया है</li> <li>संज्ञा आश्रित उपवाक्य</li> </ul>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(ख)	(ग)	(क)	जब मॉरीशस की स्वच्छता देखी तो / तब मन प्रसन्न हो गया। / जब मॉरीशस की स्वच्छता देखी, मन प्रसन्न हो गया।	1
	(ग)	(क)	(ख)	गुरुदेव आराम कुर्सी पर लेटकर / लेटे हुए प्राकृतिक सौंदर्य का आनंद ले रहे थे।	1
	(क)	(घ)	(घ)	मई महीने में शीला अग्रवाल को कॉलेज वालों द्वारा नोटिस थमा दिया गया।	1
	(ख)	(ग)	(ग)	देशभक्तों की शहादत को आज भी याद करते हैं।	1

अंक-योजना मार्च, 2018

प्रश्न पत्र 3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
5	(ग)	(ख)	(ख)	खबर सुनकर उससे चला भी नहीं जा रहा था।	1
	(घ)	(क)	(क)	जिस आदमी ने पहले-पहल आग का आविष्कार किया होगा, वह कितना बड़ा आविष्कर्ता होगा। (यह वाक्य कर्तृवाच्य का ही है।) [अन्य किसी भी उत्तर पर पूरे अंक दें]	1
	5	4	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>सही व्याकरणिक कोटि के लिए ½ अंक दें।</li> <li>व्याकरणिक कोटि सही होने पर ही अन्य किसी एक बिंदु के लिए ½ अंक दें।</li> <li><u>गाँव की</u> - संज्ञा (जातिवाचक), पुल्लिंग, एकवचन, संबंध कारक ½ + ½ = 1</li> <li><u>मिट्टी</u> - संज्ञा (जातिवाचक), स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्म कारक ½ + ½ = 1</li> <li><u>मैं</u> - सर्वनाम (उत्तम पुरुषवाचक), पुल्लिंग, एकवचन, कर्ता कारक ½ + ½ = 1</li> <li><u>तरस गया</u> - क्रिया (अकर्मक), पुल्लिंग, एकवचन, भूतकाल, कर्तृवाच्य, 'तरस' मुख्य क्रिया, 'गया' रंजक क्रिया अथवा <u>तरस</u> - क्रिया (अकर्मक), पुल्लिंग, एकवचन, भूतकाल अथवा <u>गया</u> - क्रिया (अकर्मक), पुल्लिंग, एकवचन, भूतकाल ½ + ½ = 1</li> </ul>	

अंक-योजना मार्च, 2018

प्रश्न पत्र 3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
6	6	3	5	शृंगार	1
	(क)	(ग)	(ग)	शोक	1
	(ख)	(घ)	(घ)	उपयुक्त उदाहरण पर पूरे अंक दें।	1
	(ग)	(क)	(क)	वीर रस	1
<b>खंड - 'ग'</b>					
7	7	8	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>कस्बे के चौराहे पर लगी नेताजी की मूर्ति पर चश्मा लगाने का प्रयास</li> <li>इससे कस्बे के लोगों की देशभक्ति और देशभक्तों के प्रति सम्मान की भावना का परिचय मिलता है।</li> </ul>	1+1=2
	(ख)	(क)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्वार्थपरकता</li> <li>संवेदनहीनता</li> <li>सामाजिक-नैतिक मूल्यों का हास</li> <li>राष्ट्रीयता और देशभक्ति की भावना का अभाव आदि (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2
	(ग)	(ख)	(क)	मूर्ति पर लगा चश्मा बदला हुआ था।	1

अंक-योजना मार्च, 2018

प्रश्न पत्र 3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
8	8 (क)	9 (घ)	11 (ग)	<ul style="list-style-type: none"> <li>अंतिम संस्कार का अधिकार केवल पुरुषों को ही होना</li> <li>विधवा-पुनर्विवाह का प्रचलन न होना</li> <li>मृत्यु पर शोक मनाना (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2
	(ख)	(ग)	(घ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षा प्रणाली दोषपूर्ण है।</li> <li>ताकि स्त्री-शिक्षा का विरोध न हो।</li> </ul>	1+1=2
	(ग)	(ख)	(क)	<ul style="list-style-type: none"> <li>बाबा विश्वनाथ और बिस्मिल्ला खाँ दोनों ही काशी की विशिष्ट पहचान और गंगा-जमुनी संस्कृति के अभिन्न अंग हैं।</li> <li>यह पंक्ति काशी में धार्मिक सद्भावना, आपसी भाईचारे की भावना को प्रकट करती है।</li> </ul>	1+1=2
	(घ)	(क)	(ख)	उपयुक्त तर्कपूर्ण उत्तर पर पूरे अंक दिए जाएँ।	2
9	9 (क)	7 (ख)	10 (ग)	<ul style="list-style-type: none"> <li>श्रीकृष्ण को</li> <li>जिस प्रकार हारिल पक्षी पैरों में पकड़ी लकड़ी को एकमात्र आधार मानता है, उसी प्रकार श्रीकृष्ण गोपियों के एकमात्र आधार हैं।</li> </ul>	1+1=2
	(ख)	(ग)	(क)	<ul style="list-style-type: none"> <li>श्री कृष्ण और अस्थिर मन वालों की ओर</li> <li>इन्हीं को मन की स्थिरता के लिए योग की आवश्यकता है।</li> </ul>	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2018

प्रश्न पत्र 3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

10	(ग)	(क)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>कड़वी ककड़ी और अनदेखे-अनसुने रोग की तरह</li> <li>क्योंकि गोपियाँ श्रीकृष्ण से एकनिष्ठ प्रेम करती हैं। कृष्ण के अतिरिक्त उन्हें सब कुछ अरुचिकर लगता है।</li> </ul>	1/2 + 1/2 = 1
	(क)	(घ)	(घ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>समाज द्वारा आत्मकथा लिखने वालों का उपहास</li> <li>समाज की पर-पीड़ा से सुख पाने की प्रवृत्ति</li> <li>मित्रों और परिचितों से मिले धोखे</li> <li>स्वयं की भूलें</li> <li>जीवन के दुख</li> </ul> (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ग)	(क)	समाज में उत्साह और क्रांति की चेतना जाग्रत करने के लिए ताकि नवपरिवर्तन आ सके।	2
	(ग)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>दहेज प्रथा</li> <li>कन्या को दान की वस्तु समझना</li> <li>स्त्रियों का शोषण करना</li> <li>कम उम्र में विवाह</li> </ul> (किन्हीं दो का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(घ)	(क)	(ग)	संगतकार योग्य होते हुए भी जानबूझकर अपनी आवाज़ को नीचा रखता है और अपनी भूमिका को मुख्य गायक का सहयोग करने तक ही सीमित रखता है।	2

अंक-योजना मार्च, 2018

प्रश्न पत्र 3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
11	11	10	8	जीवन मूल्यों पर आधारित उपयुक्त उत्तर स्वीकार्य	4
	अथवा	10	अथवा	जीवन मूल्यों पर आधारित उपयुक्त उत्तर स्वीकार्य	4
<b>खंड - 'घ'</b>					
12	12	13	14	<u>निबंध-लेखन</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• भूमिका और उपसंहार - 2</li> <li>• विषयवस्तु - 4</li> <li>• प्रस्तुति - 2</li> <li>• भाषा - 2</li> </ul>	10
13	13	14	12	<u>पत्र-लेखन</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रारूप - 1</li> <li>• विषयवस्तु - 3</li> <li>• भाषा - 1</li> </ul>	5
14	14	12	13	<u>विज्ञापन-लेखन</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• रचनात्मक प्रस्तुति - 2</li> <li>• विषयवस्तु - 2</li> <li>• भाषा - 1</li> </ul>	5